

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|---|--------|--|--------------------------------|
| 教科名 | 数学 | | 学年 | 3 | 教科書 補助教材 等 | 数学Ⅰ（数研出版） リンク 数学演習Ⅰ+A（数研出版） |
| 科目名 | 数学Ⅰ | | 単位数 | 2 | | |
| 科目担当者 | 木村 | | | | | |
| 科目の到達目標 | 数学的活動を通して、数学における基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深め、事象を数学的に考察し表現する能力を高め、創造性の基礎を培うとともに、数学のよさを認識し、それらを積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断する態度を育てる。 | | | | | |
| 学期 | 月 | 指導内容 | 主な指導目標 | | 予定時数 | 備考 |
| 一学期 | 4 | 数と式 | 数と式の問題を解く力を身に付ける。 | | 6 | |
| | 5 | 2次関数 | 2次関数の問題を解く力を身に付ける。 | | 8 | |
| | 6 | 図形と計量 | 図形と計量の問題を解く力を身に付ける。 | | 8 | |
| | 7 | データの分析 | データの分析の問題を解く力を身に付ける。 | | 6 | |
| 二学期 | 9 | 場合の数、確率 | 場合の数、確率の問題を解く力を身に付ける。 | | 6 | |
| | 10 | 図形の性質 | 図形の性質の問題を解く力を身に付ける。 | | 10 | |
| | 11 | 整数の性質 総合演習 | 整数の性質の問題を解く力を身に付ける。数学Ⅰ、数学Aの総合問題を解く力を身に付ける | | 8 | |
| | 12 | 総合演習 | 数学Ⅰ、数学Aの総合問題を解く力を身に付ける | | 6 | |
| 三学期 | 1 | | | | | |
| | 2 | | | | | |
| | 3 | | | | | |
| 年間授業時間数計 | 58 | | 1学期 28 | 2学期 30 | 3学期 0 | |
| 学習上の留意点 | 各内容の問題を解答を見ないで解く習慣をつけ、解法を身に付けるような学習を促す。 | | | | | |
| 評価の観点 | | | | | 評価方法 | |
| 関心・意欲・態度 | 数学の論理や体系に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断しようとする。 | | | | 定期考査に加え、レポート等の提出状況、授業への取り組み等を平常点として考慮して行う。 | |
| 数学的な見方や考え方 | 事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数学的な見方や考え方を身に付けている。 | | | | | |
| 数学的な技能 | 事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。 | | | | | |
| 知識・理解 | 数学における基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解し、知識を身に付けている。 | | | | | |